

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第二十五週 主題教學紀實與活動紀錄表

班 級：月亮班		日期：115 年 01 月 19 日-115 年 02 月 23 日	
主題名稱：水		導 師：林若蓁、游雅蘭	
主要概念：神奇的水		活動名稱： 回顧「主題成果展」活動	
學習領域： <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感			
課程 目標	語-2-4 看圖敘說 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 社-2-1 發展自我概念		
教學 資源	主題學習單、成果展海報、圓點貼		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
<p>活動一：回顧「主題成果展」活動</p> <p>(一)引起動機</p> <p>老師利用主題成果展學習單來引起孩子的學習動機。</p> <p>老師：小朋友我們來看一下你們畫的成果展活動，我們來看看你們印象最深刻的是什麼活動呢？</p> <p>沐涵：我最喜歡的活動是敲水之歌，因為我喜歡敲音樂，而且他有不同顏色。</p> <p>宗穎：成果展裡面，我最喜歡和爸爸一起玩報紙遊戲，讓我覺得很開心。</p> <p>翊帆：我最喜歡的活動是塗果醬和泡果乾水，我和哥哥、媽媽個吃了一片吐司、喝了酸酸的果乾水，我很喜歡！</p> <p>莉婭：我最喜歡的活動是水蠟畫，因為我塗了漂亮的美人魚，噴上藍色的水之後，塗上蠟筆的地方會出現很多小水珠，沒有蠟筆的地方顏料就吸進去了！我覺得很有趣！</p> <p>老師：小朋友的分享都好棒！等一下我們來票選，你們最喜歡的成果展活動。</p>		<p>語-小-2-4-1 描述圖片的 細節</p> <p>語-中-2-4-1 敘說一組圖 片部分連貫 的情節</p> <p>語-大-2-4-1 看圖片或圖 畫書，敘說有 主題的故事</p>	<p>小班：能在引導下描述圖片細節與活動感受。</p> <p>中班：能依圖片敘說活動過程並表達感受。</p> <p>大班：能完整敘述主題活動內容與發現。</p>



▲老師利用學習單回顧主題成果展



▲老師利用學習單回顧主題成果展

(二)發展活動

老師運用成果展海報，回顧成果展的活動內容，並邀請幼兒來進行票選。

老師：小朋友，等一下我們每個人會有兩票，請小朋友將圓點貼貼在你喜歡的活動上面。

(幼兒排隊輪流貼上貼紙)

老師：小朋友都投票完成了，那我們來數一數，每個活動有幾票吧！

廷浩：果乾水有 7 票。

宗穎：水之歌有 14 票

澤笙：水蠟畫有 10 票

建富：報紙遊戲是 7 票

老師：我們來看看哪一個活動最多票呢？

幼兒：是水之歌！

老師：第二個是？

翊帆：是水蠟畫！有 10 票！

莉伍：有兩個活動一樣多票！

幼兒：是果醬吐司和果乾水還有報紙遊戲！

老師：小朋友們原來很喜歡音樂區的水之歌跟水蠟畫呀！是為什麼呢？

沛辛：因為水會噴出水珠，在蠟筆上面很神奇。

認-小-1-1-3
覺知數量的
訊息及生活
環境中的數
字符號

小班-能知道
圓點代表票數

認-中-1-1-3
認識數字符
號

中班-能知道
票數數字

認-大-1-1-3
辨識生活環
境中數字符
號的意義

大班-能知道
數圓點點最後
的票數數字代
表結果

景哲：我喜歡唱歌。

芮詩：我覺得畫美人魚之後再噴水上去很漂亮。

秉宸：我覺得能用樂器敲出水之歌，很好聽。

老師：小朋友說得很好~接下來老師會再將學習區作調整，讓小朋友可以到美勞區跟音樂區做更多練習唷!讓大家變得更厲害!



▲老師利用海報引導孩子來選擇最喜歡的活動



▲幼兒用圓點貼來選擇喜歡的活動



▲請孩子一起來數一數票數並寫上數字

(三)綜合活動

老師：主題成果展結束了，也代表這學期要結束了，老師想要邀請小朋友來想一想，新的學期你希望自己哪裡可以更進步?想要幫自己加加油!也邀請大家互相鼓勵唷!

莉婭：我系望自己到組合建構區的智高積木區，可以勇敢的挑戰三個點點的挑戰卡。

思宇：我希望自己可以吃飯變快不挑食!

沛辛：我希望自己在 KAPLA 區可以蓋跟自己一樣高的高

幼兒已能進行圖片描述與事件敘說，後續可透過老師提問策略(如「為什麼你喜歡這個?」「如果再做一次你會怎麼做?」)，引導幼兒進一步表達原因、想法與假設，協助語言能力由敘事發展至思考與推論層次。

社-小-2-1-3
調整自己的想法去行動

小班-能思考新學期怎麼讓自己更進步並事看看調整

社-中-2-1-3
調整自己的想法去行動

中班-能思考新學期怎麼讓自己更進步並行動

塔。

宗穎：我希望自己在積木區可以認真地蓋很多的房子跟城堡！

玳均：我希望自己吃飯不要再掉的滿地都是。

奎安：我希望自己在家裡可以吃飯坐好不亂跑。

老師：小朋友們都好棒！對自己都有新的鼓勵，希望自己變得更厲害，我們一起來互相幫彼此加加油！

社-大-2-1-3
適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標

大班-能思考新學期怎麼讓自己更進步，並想辦法做到

票選活動有助於幼兒理解數量與比較關係，後續可將數字符號應用延伸至學習區，如點數紀錄表、任務完成統計或遊戲計分板，讓幼兒在日常操作中反覆經驗數字的實際意義，鞏固認知學習。



▲老師邀請孩子來說看看自己的新學期新希望



▲老師邀請孩子來說看看自己的新學期新希望

大肌肉活動安排

活動名稱：跳跳呼拉圈

學習領域：■身體動作與健康 認知 語文 社會 情緒 美感

動作技能：■穩定性 移動性 操作性

課程目標

身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求

學習指標

身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調
身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務
身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

教學資源

呼拉圈

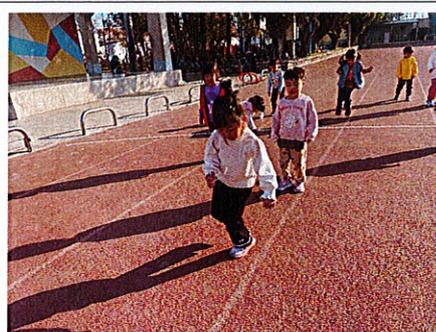
大肌肉活動內容概述

活動一、二：

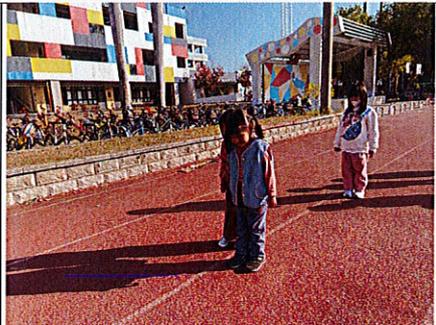
(1)請孩子利用跑道的線，單腳交錯跳躍

(2)將呼拉圈放在地上，聽指令_一是跳進去、二跳出來

單腳跳和雙腳跳輪流練習



▲老師引導孩子先單腳跳交錯跳躍



▲老師引導孩子雙腳跳交錯跳躍

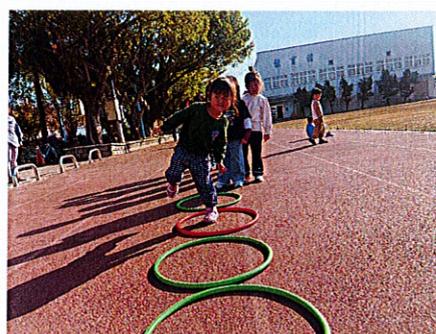


▲第二天加入呼拉圈聽指令單腳或雙腳跳躍

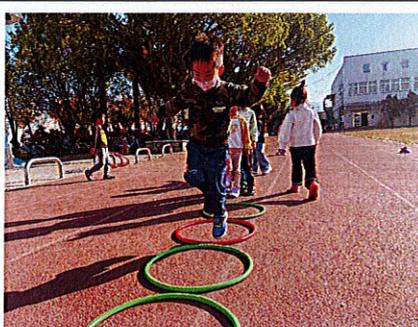
活動三、四：

(1)將五個呼拉圈放在地上，讓孩子輪流單腳跳或雙腳前進

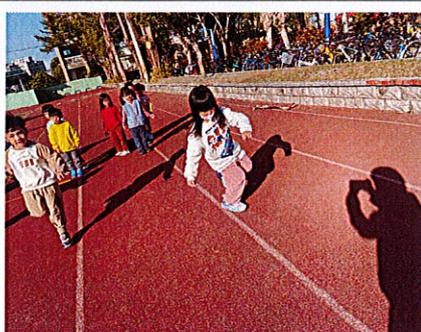
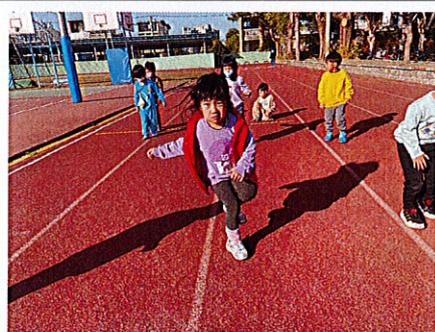
(2)沿著跑道的線，聽指令單腳跳或雙腳跳



▲老師引導孩子單腳跳躍呼拉圈



▲老師引導孩子雙腳跳躍呼拉圈



▲第四天聽指令單腳或雙腳交錯跳躍

活動五：

(1)地上排放呼拉圈單腳及雙腳跳並用關卡。

(2)請幼兒單腳及雙腳連續跳躍，完成任務。



▲老師引導幼兒先單腳跳躍



▲接著雙腳打開跳躍



▲最後一連串雙腳跳躍，完成任務

學習
評量

小班-能在引導下進行單雙腳跳，練習身體平衡與協調。
中班-能依指令完成單雙腳跳躍，並注意活動安全。
大班-能在團體中靈活運用跳躍動作，順利完成關卡

偶發
事件

1/19-1/23 林和諺請假回外婆家玩

教學
省思

在本次「主題成果展回顧」活動中，透過學習單、海報與票選方式，引導幼兒回顧並整理自身的學習經驗，整體活動脈絡清楚，幼兒參與度高，能有效連結先前的主題學習。於引起動機階段，幼兒能依據自己所繪製的成果展圖片，描述活動內容與感受，顯示在語-小-2-4-1「描述圖片的細節」及語-中、語-大階段的敘說能力上，幼兒已能逐步從單一描述發展至具連貫性與主題性的表達，語言表現自然且富有情感。

在發展活動的票選過程中，幼兒實際操作貼點、數票，並透過同儕討論確認結果，不僅提升參與感，也讓抽象的數量概念具體化。從幼兒能正確說出票數與比較多寡的表現來看，顯示幼兒已在認-小-1-1-3至認-大-1-1-3「覺知、認識並辨識數字符號意義」上有實際進展，能將數字符號與生活情境連結，並理解其代表的意義。

此外，在綜合活動中，教師引導幼兒為新學期設定自我期許，幼兒能反思自身能力並說出具體目標，如飲食習慣、建構挑戰與行為表現，展現社-小至社-大-2-1-3中「調整想法並嘗試完成目標」的能力。幼兒不僅能為自己加油，也願意傾聽同儕分享，建立互相鼓勵的正向班級氛圍。

整體而言，本活動成功結合回顧、統整與展望，不僅強化幼兒的語言表達與認知能力，也培養其自我覺察與行動調整的社會能力。未來可在後續學習區調整中，進一步依據幼兒的興趣與表現，提供更具挑戰性的材料與引導，持續深化學習成效。

記錄者：游雅蘭

園長：陳維翔

可觀察不同幼兒在表達、數概念與自我反思上的表現，於小團體活動中提供不同層次的支持與挑戰，讓每位幼兒都能在原有能力基礎上獲得成長。

整體而言，活動具備良好的教學統整性，建議未來可持續透過「回顧—反思—再行動」的教學循環設計，深化幼兒的學習理解，並培養其自我覺察與主動學習的能力。